|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навч.****год.** | **Дата** | **Підтема** | **Мовленнєві****зразки** | **Лексичний матеріал** | **Граматичний****матеріал** | **Читання** | **Аудіюва-ння** | **Говоріння** | **Письмо** | **Домашнє****завдання** |
|  | **І семестр** |
| 1 |  | Вивчення англійської мови | Learning English requires ...If you really want you have to/should ... |  |  | Впр. 4, с. 4,впр. 5, с. 6-8 | Впр. 1, с. 4 | Впр. 2, 3, 4b, с. 4-6 |  | Впр. 5, с. 6 |
| 2 |  | Повторення часових форм дієслова |  |  | Revision of Tense Forms (in Present, Past and Future) | Впр. 1-4, с. 9-11,впр. 6, с. 12 |  |  | Впр. 5, с. 11 | Впр. 7, с. 12 |
| 3 |  | Англійська мова - мова міжнарод­ного спілкування. | I’ve just finished a short language course. Actually, it was great!It just takes time to adjust. |  |  | Впр. 1, с. 13 |  | Впр. 2, с. 13,впр. 4а, с. 14,впр. 5, с. 15 | Впр. 3, с. 14 | Впр. 4b,c, с. 14-15 |
| 4 |  | Порівняння англійської та українсь-кої мов | Both English and Ukrainian belong to the ... This sound is not always spelt or read the same way. |  |  | Впр. 2-4, с. 16-18 |  | Впр. 6, с. 18-19 | Впр. 1, с. 16 | Впр. 3, с. 17 |
| **Будучи студентом. Unit 1: Being a Student** |
| 5 |  | Учнівська автономія у вивченні іноземних мов | If you take responsibility for your own learning you’ll... | resource, a strategy, a target, to access, autonomous, favoured, memorable, precisely, to get exposure, to take responsibility (for) | Умовні речення 1 типу | Впр. 2, 3, с. 20-23 |  | Впр. 1, с. 20 |  | Впр. 4, с. 23 |
| 6 |  | Словники | If you want to improve your chances of... you should ... | to take/pass the exam Study or learn?Learn or find out? | Умовні речення 1 типу | Впр. 5, 6а,b,с. 23-25,Vocabulary Point, впр. 2, 3, с. 26 |  | Впр. 6с, с. 25 | Впр. 1, с. 26 | Впр. 3, с. 26 |
| 7 |  | Узгодження часів в умовних реченнях 1 типу | It'll be boring un less Gary comes. Carl won't go to the party even if you beg him. |  | Умовні речення 1 типу | Впр. 1, 2, с. 27  |  |  | Впр. 2, 3,с. 27-28  | Впр. 4, 5, с. 28GrammarPoints, с. 27-28 |
| 8 |  | Підготовка до іспитів | You should turn your phone off when you study. Eating fish can help you perform better in tests. | assessment, distrac­tion, superstition, lo boost, to cheat, In reckon, to pace, avorаge, exhausted, in steer clear (of) |  | Впр. 2а, с. 29, впр. 3, с. 30  | Впр. 4, с. 30 | Впр. 1, 2b, с. 29 | Впр. 2, с. 29 | Впр. 5, с. 30 |
| 9 |  | Складання іспитів | Do you think you managed to do enough to pass? |  |  | Впр. 1а, с. 31 |  | Впр. 1-4, с. 31-32 |  | Впр. 4, с. 32 написати про шкільні іспити |
| 10 |  | Оцінювання. Гендерний фактор у навчанні | Активізація мовного і мовденнєвого матеріалу |  |  | Впр. 1, с. 33,впр. 4а, с. 35-36  |  | Впр. 2, 3а, 3с, с. 34-35,впр. 4b, с. 36 | Впр. 2, с. 34 | Впр. 3, с. 35 |
| 11 |  |  | Активізація мовного і мовденнєвого матеріалу |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | Міжнародні іспити. Робота над проектом |  |  |  |  |  |  |  | Впр. 6, с. 38 |
| 13 |  | Способи конспектування. Написання резюме |  | flow chart, clustering, listing |  | Впр. 1, с. 39,впр. 4, с. 40 |  | Впр. 2, с. 39-40 | Впр. 3, с. 40 | Впр. 5, с. 40 написати резюме до статті з газети |
| 14 |  | Повторення теми «Будучи студентом» |  | Впр. 1, с. 41 | Впр. 2, с. 41 | Впр. 4, с. 42-43 | Впр. 3, с. 42 |  |  | Повторити умовні речення 1 і 2 типу, с. 283 |
| **Прийми правильне рішення. Unit 2: Make up your Mind** |
| 15 |  | Огляд майбутніх перспектив випусктиків школи. Участь молоді в екологічних та соціальних проектах | They can choose from a wide range of activities. They can join the experience programme. I'm going to... | confidence, an employer, a fee; a founder, persis-tence, a volunteer, to mature, to trust, extended, faint-hearted, isolated, remote, tough, overseas, to conduct a survey, to get insight (into), to work on (a project) | Perfect Continuous Aspect (Revision) (Present Perfect Con­tinuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous) | Впр. 2-4, с. 44-47 | Текст «Fill That Gap» с. 44-46 | Впр. 1, с. 44,впр. 6, с. 47 | Впр. 5, с. 47 | Впр. 8, с. 48 |
| 16 |  | Професійні уміння і здібності людини. Вимоги працедавців | He started work as an assistant of... The successful applicant will receive training. | Woкk or job? possibility, occasion or oppotunity? carreer, amployment, «mployce | Continuous vs Perfect Continuous (Present, Past, Future) Perfect Simple vs Perfect Conti-nuous (Present, Past, Future) | Впр. 9а, с. 49-50,Vocabulary Point, с. 51, 52 |  | Впр. 7, с. 48 | Впр. 9b, с. 50 | Впр. 2, 3, с. 52 |
| 17 |  | Вибір майбутньої професії. Часові форми дієслова | I’ve been working here for... Have you chosen your future profes­sion? Have they al­ready made decisions? |  | Continuous vs Perfect Continuous | Grammar Point, с. 53, 54, впр. 4, с. 55 |  |  | Впр. 1, 2,с. 53 | Впр. 3, с. 54, Grammar Point, с. 53, 54  |
| 18 |  | Навчання за кордоном | What type of.. is available in...? Which values are important to...? | diversity, freedom, it graduate, liberty, Mon-treal, Vancouver, appealing, renowned, foundation course, publicly funded |  | Впр. 3, с. 57 | Впр. 2, 4, с. 56, 57 | Впр. 1, с. 56 | Впр. 1. с. 56 | Написати про пере-ваги та труднощі навчання за кордо-ном |
| 19 |  | Працевлаштування. Служби працевлаштування | There’s no doubt that should become a doctor.They should learn and be good at... | authorities, an enterprise, legislation,to assist, to contribute, vocational, be engaged (in), be obliged (to) |  | Впр. 5, с. 59 |  | Впр. 1-4, с. 58 |  | Впр. 5, с. 59 Проблеми працевла-штування в Україні |
| 20 |  | Проблема першого робочого місця | Активізація мовного і мовденнєвого матеріалу |  |  | Впр. 3, 4,с. 60-63 |  |  | Впр. 2, с. 60 | Впр. 1, с. 60 |
| 21 |  | Навчання після школи | Активізація мовного і мовденнєвого матеріалу |  |  |  |  | Впр. 5, 6, с. 63 |  | Впр. 7, с. 64 |
| 22 |  | Робота над проектом «Академіч-на відпустка» |  |  |  |  |  |  |  | Впр. 8, с. 65 |
| 23 |  | Написання заяви, листа, резюме |  |  |  | Впр. 1, с. 66,впр. 3, 4, 5а, с. 67-69 |  | Впр. 4, с. 68,впр. 5, 6, с. 70 | впр. 2, с. 66 | Впр. 7, с. 70написати резюме |
| 24 |  | Повторення теми «Прийми правильне рішення» |  | Впр. 2, с. 71 | Впр. 1, с. 71 | Впр. 4, с. 72-73 | Впр. 3, с. 72 |  |  | Написати твір-мініа-тюру «Моя майбутня професія» |
| **Сімейні стосунки. Unit 3: Family Relationship** |
| 25 |  | Сім’я. Стосунки з батьками | Maybe ho took on the values of his parents. If I were... I would...  | an adolescent, to assault, to blame, to esca-pe, to interfere,to obey, to pre-vent, to reject, to remain, to resent, inevi-table, rebel­lions, to be grounded, to be jailed, to run out of, in order to | 3rd Conditional | Впр. 2, 3, с. 75-77 | Тексти «Teen Terror», с. 75, «George’s Story», с. 77 | Впр. 1, с. 74,впр. 4, 5, с. 77 |  | Впр. 3, с. 77 |
| 26 |  | Проблема батьків і дітей | Many conflicts are caused by... It has been greatly exaggerated. |  | 3rd Conditional | Впр. 7, с. 78 |  | Впр. 6, с. 78 | Впр. 1, с. 79 | Впр. 2, с. 79 |
| 27 |  | Умовні речення 3 типу | If I had had time, I would have done... |  |  | Grammar Point, с. 80,впр. 1, 2, с. 80-81 |  |  | Впр. 3, 4, с. 81 | Впр. 6, 7, с. 82, Grammar Point, с. 80 |
| 28 |  | Конфлікти в сім’ї та шляхи їх подолання | She introduced a new approach to ... Be prepared to compromise. | an approach, an intention, a judgement, a negotiation, to annoy,to assume, irritating, to bring up |  | Впр. 3, с. 83,впр. 7, с. 85 | Впр. 4, 5, с. 84 | Впр. 1, 2, с. 83 | Впр. 6, с. 84 | Впр. 7, с. 85 |
| 29 |  | Психологи про сімейні стосунки між підлітка­ми і батьками | We have a responsi­bility to look after... It is important to take care of... | a communi-ty, a generation, іnnocence, a madman, to avoid smth, to disturb, to encourage, to overcome, to recognise |  | Впр. 3, с. 86-87 |  | Впр. 1, 2, с. 86, впр. 4, с. 87 |  | Впр. 6, с. 88 |
| 30 |  | Дружна сім’я - запорука взаєморозумі-ння і благопо-луччя у родині | Активізація мовного і мовденнєвого матеріалу |  | 3rd Conditional | Впр. 1, с. 89 |  | Впр. 4, с. 91 | Впр. 2, 5, с. 90-91 | Впр. 3, 6, с. 90-91 |
| 31 |  | Дружна сім’я - запорука взаєморозу-міння і благополуччя у родині | Активізація мовного і мовденнєвого матеріалу |  |  | Впр. 7, с. 92 |  | Впр. 8, с. 92 |  | Впр. 9, с. 93 |
| 32 |  | Робота над проектом «Три генерації» |  |  |  |  |  |  |  | Написати твір-мініатюру «Ідеальна сім’я» |
| 33 |  | Написання офіційного листа |  |  |  | Writing Point, с. 94, впр. 1, 2, с. 95, 96 |  | Впр. 3, 4, с. 97 | Впр. 5, с. 97 | Впр. 6, с. 97-98 |
| 34 |  | Повторення теми «Сімейні стосунки» |  | Впр. 1, с. 99 | Впр. 2, с. 99 | Впр. 4, с. 100 | Впр. 3, с. 100 |  |  | Впр. 2, с. 102-104 |
| **Харчування за межами дому. Unit 4: Eating out** |
| 35 |  | Система громадського харчування | It has been developing rapidly. ... is at your service. There is a wide choice of... | a fixed price, a quallty, abundant, customary, distinctive, garnished, inferior, interior, minced, relatively, rapidly | Reported Speech (Revision), 2nd Conditionals | Впр. 2, с. 102-104, впр. 3, с. 105 | Текст «Eating out in Kyiv», с. 102-104 | Впр. 1, с. 102,впр. 3, с. 105 |  | Переказувати текст впр. 2, с. 102-104 |
| 36 |  | Типи закладів харчування та критерії їх оцінки | Goulash is made with beef and vegetables. You can get a good ... here. | food, dish or meal? |  | Впр. 5, 6, с. 106, Vocabulary Point, с. 107 |  | Впр. 4, 5b, с. 105-106 | впр. 1, 2, с. 107 | Впр. 3, с. 107 |
| 37 |  | Непряма мова | N. wanted to know what I had done...S. reported that they were planning ... |  |  | Grammar Point, с. 108, впр. 1, с.108 |  | впр. 5, с. 110, | Впр. 2, с. 108 | Впр. 3, 4, с. 109 |
| 38 |  | Відвідуван-ня кафе / ресторану | Have you made a reservation?I’ve booked a table for 8 o’clock. | a bistro, a dressing, a reservation, staff, veggie, sophisti­cated, undercooked | Reported Speech (Revision) | Впр. 4а, с. 113 | Впр. 2, 3, с. 111-112 | Впр. 1, с. 111 |  | Впр. 4b, с, с. 113 |
| 39 |  | Меню. Замовлення страв | They’ve got a few specials on the menu this evening. I’d rather have... | a customer, nutritions, a passion, canned, enthusiastic, beforehand | Reported Speech (Revision) | Впр. 3, с. 115 |  | Впр. 1, 2, с. 114,впр. 4, с. 116 |  | Впр. 5, с. 116 написати меню |
| 40 |  | Зарубіжна кухня | Активізація мовного і мовленнєвого матеріалу |  |  | Впр. 1, 3, с. 117-118 |  | Впр. 5, 6, с. 119-120 | Впр. 2, с. 118 | Впр. 4, с. 119 |
| 41 |  | Веге­таріанство. Здоровий спосіб харчування. | Активізація мовного і мовленнєвого матеріалу |  |  | Впр. 7а, с. 120-121 |  | Впр. 8, с. 122 | Впр. 7b, с. 122 | Впр. 9, с. 122. Ресторани в моєму місті/селі |
| 42 |  | Підсумкова контрольна робота |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  | Написання відгуку. Контроль аудіювання |  |  |  | Writing Point, с. 123 |  | Впр. 2а, с. 124  |  | Впр. 1,с. 123 |
| 44 |  | Структура відгуку. Контроль читання |  |  |  | Впр. 2b, с. 125 |  | Впр. 3, 4 с. 125-127 |  | Впр. 5, с. 128 |
| 45 |  | Повторення теми. Контроль говоріння |  | Впр. 1, с. 129  |  |  | Впр. 3, с. 129 |  | Впр. 1, с. 129 | Впр. 2, с. 129 |
| 46 |  | Повторення теми. Контроль письма |  |  |  |  |  |  |  | Впр. 4, с. 130 |
| 47 |  | Повторення та узагаль-нення вивченого за семестр |  |  |  |  |  |  |  | Повторити правила утворення непрямої мови, с. 285-286 |